

ज्ञानश्री खण्ड-२९

संस्कृत विभागः

संस्कृत विभागः

संस्कृत विभागः



प्राचीन भारतीय-ज्ञान-परम्परा

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः



संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः

संस्कृत-विभागः
संस्कृत-विभागः





प्राचीन भारतवर्षस्य कतिपय ज्योतिर्विदः

ज्ञानश्री इति प्राचीन-पत्रिकायाः उनविंशतितमे मनो-
दृशसंस्करणे, यत्र वयं श्ववन्तं प्राचीनभारतीयविज्ञानस्य ज्योतिर्विद्यायाः
जगतः प्रकाशप्रदधानायां नैवामः ।

आर्यभट्टः ब्रह्माण्डवीथस्य अग्रणी

प्राचीनभारतीय ज्योतिर्विद्यायाः शुकः - उज्ज्वलतमः
ज्ञान आर्यभट्टः आसीत् । आर्यभट्टस्य अथूतपूर्वग्रन्थः आर्यभट्टिय
गणितस्य ज्योतिःशास्त्रस्य च आधाशक्ति स्थानपितवान् । सः
 π (PI) इत्यस्य मूल्यं सम्भक्तं गणितवान्, सौरमण्डलस्य सूर्य-
केंद्रीयं प्रतिशपं च प्रस्तावितवान्, यत्र पृथिवी इत्यादयः
गद्यः सूर्यं परितः प्ररिभ्रमन्ति ।

वशाहमिदिरः - तारासु देवस्थ विनोदनम्

वशाहमिदिरस्य ज्योतिर्विद्याशास्त्रस्य अन्वेषणं
विशेषतया उल्लेखनीयम् आसीत्, यतः सः मानवनिधतिषु आभास-
विन्धाशानां प्रभावं अन्वेषितवान्, येषु आभासिनां पीढीना कृते
मार्गदर्शकप्रकाशः ।

यद्यपि रामकृष्णानां वैज्ञानिकपुगतिः ब्रह्माण्डस्य
विषये अस्माकं अवगमनस्य विस्तारं कृतवती तथापि इतरेषां
प्राचीनविद्वानां निर्धारिताः अन्वेषणाः सिद्धान्ताः च अस्माकं
ब्रह्माण्डज्ञानस्य साधने अथिन्नरूपेण श्व तिष्ठन्ति ।

— अस्मिता दास
पञ्चम धान्मासिक

নীতি শ্লোক (অর্থ সঙ্কল্প)

১) ইক্ষুকা ধর্ম: পরং শ্রেয়: শর্মীকা শান্তিরুলমা ।
বিদ্যুকা পরমা বৃষ্টি: অদিশীকা সুখাবহা ॥

এটা ধর্মই অক্ষয়লাভের শ্রেয়ো । সন্মা-মান্তির উত্তম
উপায় । বিদ্যাব পৰা অক্ষুষ্টি-প্রাপ্ত; আৰু অদিশাব
পৰা সুখ প্রাপ্ত- হয় ।

২) ত্রিবিধং নশক্যদেং দ্বারং নাশনমাत्मन: ।

কাম: ক্রোধমতথা লোভমতস্য দৈতত্ প্রথং ত্যজীত্ ॥

নশক্যব ত্রিবিধন দ্বারং কাম, মোহ-আবু লোভ
এইকালে এই ত্রিবিধ জ্ঞান গ্রাহ্য কৰিব লাগে ।

৩) অযং নিজ: সৌ মৌ সগনা লধুর্চৈতসাম্ ।
ওদারধরিতা সাং হু কনুর্ধৈব কুডুম্বকম্ ॥

এইজন মোহ জ্ঞানান সাদৃশ, অইজন পৰ,
এনেকুলা ভাবনা ঠেক মনৰ সাদৃশেই কৰে; উদার
চৰিত্রৰ সাদৃশব বাহা পুশিৰীৰ অক্ষয়লা সাদৃশেই
জ্ঞানান । - ধীরাশী কমন (প্রথম অধ্যায়িক)

प्राचीन भारतीय विश्वविद्यालयः

i) तक्षशीला विश्वविद्यालयः-

तक्षशीला विश्वविद्यालयः वर्तमान पाकिस्तान
राज्यपिण्डितः 18 किमी.मिटर (उत्तरे) अस्ति ।
तक्षशीला विश्वविद्यालयः विश्वस्थ प्रथम विश्व-
विद्यालयः । शमशानुपुत्राणां पुराणतः तक्षीण अस्थ
नगरस्य स्थापना कृता । अस्मिन् विश्वविद्यालये
प्रायः 10,500 तत्तौधिकाः छात्राः पठन्ति स्म ।
यत्र 60 अधिकं विषयानाम् अध्ययनं भवति-
स्म ।

ii) नालन्दा विश्वविद्यालयः -

नालन्दा विश्वविद्यालयः विद्याशर्देशे स्थितः
अस्ति । प्राचीन भारतस्य उच्च शिक्षायाः
महत्त्वपूर्णं प्रसिद्धं च केन्द्रं नालन्दा विश्व-
विद्यालयः अस्ति ।

- अनामिका रामा
प्रथम षान्मासिका

प्राचीन-
भारतवर्षे गणित-
चर्चा

अस्य न उल्लेखनीयं पुस्तकं 'पायथाप-
नशुल्बसूत्रम्' अस्ति यद्विष्णु इत्येव भारते
गणितस्य अध्यासस्य विषये अनेकानि दृष्टान्तानि
सूचनानि सन्ति। बुद्धायनेन कदाचित् ६०० ईपूतः ६०० ईपूपर्य-
न्तं लिखितं ग्रन्थं तावत्पर्यन्तं जनाः क्विपत् ज्यामितिं जानन्ति स्म इति
विचारः प्राप्यते। शुल्बासूत्रे उल्लेखः अस्ति यत् वैद्वीतिर्माणे ज्यामितीयभाष-
णविशेषस्य उपयोगः कृतः आसीत्। अद्य वयं यत् पायथागोरस्य - प्रमेयम्
इति जानीमः तत् मापनं यत् तत् प्रमेयम् एव अथत् क्विपि नास्ति।
(पायथागोरसस्य प्रमेयः अस्ति यत् समकोणस्य कर्णस्य वर्गः त्रिकोणस्य
अस्योः पार्श्वयोः वर्गानां योगेन सह भवति)। ज्ञातव्यं यत् ग्रीकगणितज्ञः
पायथागोरसः वैद्विककालात् शताब्दशः अनन्तरमेव अस्य प्रमेयस्य पुनः
आविस्कारं कृतवान्।

बौद्धशुल्बसूत्रेषु अयेषु उल्लेखनीयविषयेषु कतिपयानां ज्यामि-
तीयज्ञानाणां रेखाङ्कनविधिः, क्षेत्रफलस्य आयतनस्य च मापनं, चित्रज्ञानाणां
समानक्षेत्राणां चित्रणविधिः इत्यादयः सन्ति। पुस्तके सर्वं केवलं बौद्धधर्म-
स्य विषये एव नास्ति; पुस्तके स्थाने स्थाने सः स्वीकुर्वति यत् तस्य
पुस्तके अनेकेषां पुरातनविद्वाणानां विविधानि योजनानि सन्ति। अतएव
भारतीयगणितअध्यासस्य प्राचीनता अपि सिद्धा भवति।

ग्रीकसास्त्रे गणितशास्त्रे महत्वपूर्णं योजनानं कृतवान् : केचन
प्रमुखाः गणितज्ञाः आर्यथटः (५ शताब्दी), बद्धगुप्त (७ शताब्दी), महावीरः
(८५० ई), मञ्जुलः (९३२ ई), श्रीधरः (१०२० ई), श्रीपतिः (१०३५ ई)। भास्कराचार्य-
स्य (११८५ ई) इत्यादि।

संगीता दास।
(पञ्चम पाठ्यासिक)

प्राचीन भारतीय योगदर्शन

योग परिचयः ~ योग शब्दः

वेद, उपनिषद्, गीता, पुराण आदिषु अति प्राचीन कालतः व्यवहृतः अस्ति। भारतीय दर्शन

शास्त्रेषु योग अति महत्वपूर्ण शब्दः। योगदर्शनस्य प्रचारकः

महर्षि पतंजलि योग शब्दस्य अर्थं भवति मनसंयमनम्। प्रमाण,

विपर्यय, विकल्प, निद्रा, स्मृति ह्यते पञ्चगुण यदा मनः छन्दः अनुशीलनं तथा च निस्वार्थः उपार्येण लभते तथा मन दर्शनस्य (आत्मनः) रूपं धरति सः योगः।

महर्षि पाणिनेः धातुपाठस्य दिवादिगण (युज समाधौ)

रुधादिगण तथा चुशदिगण इत्यस्य युज धातुः अर्थं निष्पन्नं भवति। वयं वक्तुं शक्नुमः संयमेन ध्यान अभ्यासं कृत्वा ईश्वरेण सह आत्मनः योगं कृत्वा समाधि उपशोगं करणमेव योगः।

योगस्य प्रकाराः

१. मन्त्र योगः श्रावकादियुक्त मन्त्रान् 12 वर्षपर्यन्तं विधि पूर्वकं जपतेन अणिमा आदि सिद्धयः साधकः प्राप्नोति।

२. लय योगः दैनन्दिन कार्य सम्पादनेन सह सर्वेव ईश्वरस्य ध्यानं करणमेव लय योग

३. दृढ योगः विविधमुद्राः आसन प्राणायाम् अभ्यास द्वारा ह्यकाश्रता द्वारा शशे रस्य शुद्धिकरणं दृढयोग इति उच्यते।

४. राजयोगः यम-नियम अभ्यास माध्यमेन द्वारा चित्र कृत्वा उज्ज्वल आत्मनम उपलब्धि करणमेव उच्यते। राजयोग शब्दः शश दीप्तो मूलतः उद्भवः।

भारतीय राष्ट्रीय ध्येय

1. भारत सरकार - सत्यमेव जयते
2. लोकसभा - धर्मचक्रप्रवर्तनाथ
3. उच्चतम न्यायालय - यतो धर्मस्ततो जयः
4. दूरदर्शन - सत्यं शिवम् सुविरम्
5. ऑल इण्डिया रेडियो - बहुजन हिताय
6. थलसेना - सेवा अस्माकं धर्मः
7. जलसेना - शं नो वरुणः
8. वायुसेना - जयः स्पृशं बीजम्
9. प्रमत्सालय - प्रमदग्ब जयते
10. डाक तार विभाग - अहर्निशं सेवामहे
11. द्रव. स्त्री. ई. आर. टी - विद्याथः मृतमशनुते
12. केन्द्रीय विद्यालय - सर्वं पूषन् अपावृणु
13. दिल्ली विश्वविद्यालय - मिष्टा धृतिः सत्यम्
14. प्रागजैतिष महविद्यालय - त्रेणश्विनाबधीतमस्तु
15. गुवाहाटी विश्वविद्यालय - विद्याया साधवेत्
16. हिन्दी अकादेमी दिल्ली - अहं राष्ट्रे संगमनी वस्तुनाम्
17. आर्य समाज - कृष्न्तो विश्वमार्यम्

बनश्री डेका

पञ्चम बाल्याशिक

प्राचीन
भारतवर्षे कालगण-
नापद्धतिः सूक्ष्मतमः विराटतम
पर्यन्तम्

दो परमाणु = 1 अणु	2 नाडिका = 1 मुहूर्त
3 अणु = 1 त्सरेणु	30 काला = 1 मुहूर्त
3 त्सरेणु = 1 त्रुटि	30 मुहूर्त = 1 दिन रात्र
100 त्रुटि = 1 वेध	7 दिन रात्र = 1 सप्ताह
3 वेध = 1 नव	2 सप्ताह = 1 पक्ष
3 नव = 1 त्रिंश	2 पक्ष = 1 माह
3 त्रिंश = 1 षण	2 मास = 1 ऋतु
5 षण = 1 काष्ठा	3 ऋतु = 1 अयन
15 काष्ठा = 1 वर्ष	2 अयन = 1 वर्ष
15 वर्ष = 1 ताडिका	1 वर्ष = 1 संवत्सर

निपाथणि

दास

भारतीय चित्रकला

भारतीय कलाकृतीनां स्वकीयः आकर्षक-
इतिहासः अस्ति, प्रागैतिहासिककालात्
वर्तमान कालपर्यन्तं । दरनाबुशः विस्तृत
चित्रकलाविषयः लेखकेन कतिपयेषु
पृष्ठेषु दरव श्रुतिविधानुसारं आच्छादितः
अस्ति । भारतीयचित्रकलाविकासस्य विविधाः
धाराः प्रागैतिहासिककालात् दरव लेखकेन
व्यापकरूपेण व्यख्याताः । विभिन्नभारतीय
चित्रशैल्याः मुख्यविशेषताः वर्तमान पुस्तके
संक्षेपेण प्रकाशिताः सन्ति ।

श्री बागेश्री कोशिक

शुद्धिवासाथनेन

शयितः कामशूत्रे निर्णिताः

चतुर्षुः (६४) कलाः यथा -

- १) गीतं, २) वाद्यं, ३) नृत्यं, ४) शिल्पकला, ५) विशेषकच्छेदां,
६) प्रतिमाला, ७) चतुर्षुः कुम्भविद्या, ८) सुषुप्त्युत्तरणं, ९) वशानवतमागरामा
१०) मणिश्रीमिकर्मा, ११) प्राणायाम, १२) उदकवाद्यं, १३) क्लिप्तश्र
योगाः, १४) मातृग्रथम विकल्पः, १५) उदकाकायातः, १६) शोषक
गीतयोद्धवं, १७) नैपश्यप्रयोगाः, १८) उदकपित प्रज्ञाः, १९) गन्धकुम्भ
२०) भूषयोद्धवं, २१) चन्द्रमालाः, २२) कौतुमाश्रम, २३) हस्तलाघवं,
२४) मिचिप्रशाकशूत्रमस्य विकल्पिक्रिया, २५) यामकरसरागाश्रवयोद्धवं
२६) रक्षणं, २७) सूचीवानकमीणि, २८) सूत्रकीडा, २९) बीणाउमरुक
वाद्यनि, ३०) प्रहेलिका, ३१) दुर्वचिकयोगाः, ३२) धातुवाद्यः,
३३) दुर्वचिकयोगाः, ३४) पुस्तकवाचनं, ३५) नाटकाख्यायिकावशीनं,
३६) यहिकावानवैश्रानिकल्याः, ३७) काव्यसमस्थापूरणं, ३८) रक्ष-
कमीणि, ३९) वस्तुविद्या, ४०) रुद्रपरीक्षा, ४१) सम्पाद्यं,
४२) मणिश्रीमिकर्मानं, ४३) वृक्षानवैश्रयोगाः, ४४) मेघकुम्भकला
वकयुद्धविधिः, ४५) शुकशारिकाप्रलापनं, ४६) पुष्पशकटिका,
४७) उसावनेत्रंवाहेम केशमर्तमे च कोशलं, ४८) अक्षरमुष्टिकाकथ
नम्, ४९) जलेच्छाविदित्यः, ५०) वैशाखाविज्ञानं, ५१) पुष्पशक
टिका, ५२) मिमित्तज्ञानं, ५३) पुष्पशकटिका, ५४) अग्निधाम
कोशः, ५५) यन्त्रयानुका, ५६) धारणमानुका, ५७) क्रियाकल्पः,
५८) चन्द्रज्ञानं, ५९) धूलितकयोगाः, ६०) वस्त्रगोधनानि,
६१) दूतविशेषः, ६२) आकर्षकीडा, ६३) च विद्यानां ज्ञानं
इति चतुः षष्टिशुद्धिवासाथनेन कामशूत्रावधिविद्यः ।

॥ कामशूत्र २.३.२५ ॥

विद्या उक्ता

प्रथम चन्द्रमालिका

আম্বুর্বেদ

আম্বুর্বেদক ঋগবেদৰ উপবেদ বুলি ক'না যায়। উষাহাৰ, আশ্বেয়, জাম্ববেদ আদি দুনিয়ে প্ৰকৃতভাৱে জাতি দুনিয়ে আম্বুর্বেদক মানিব সমাজত প্ৰচলন কৰে। আম্বুর্বেদ চিকিৎসা বিভাগ জাটটা। সেয়া হ'ল - শল্য, শল্য, কাম্বাচিকিৎসা, ভূতবিদ্যা, কৌমাৰভূত, অংগদতক, বসায়ন তকু জাৰু বাকীকৰণ তকু। আম্বুর্বেদৰ মূল তকু হ'ল - কুৰুপকলৰ প্ৰাক্ত অৰ্হুট বৰা জাৰু ষোগাকান্ত সকলৰ ষোগ নিৰাময় কৰা। আম্বুর্বেদোৰ্য সকলৰ তিতবত চৰক, সুপ্ৰত জাৰু বাগভেটৰ প্ৰমাণ। চৰক প্ৰমাণিতা আঠাইতকৈ জাৰি। অধিষ্টি চৰক জাৰি মহাৰাজ কামিক প্ৰমাণ চিকিৎসক। সুপ্ৰত প্ৰমাণিতা শল্য চিকিৎসাৰ প্ৰকৃত জাৰু সুপ্ৰতে সেই প্ৰক্ৰমাণ বচনা কৰে। কাম্বাচিকিৎসা চিকিৎসাৰ প্ৰমাণিতা সুপ্ৰতে প্ৰকৃত প্ৰমাণিতা পোৰা শল্যমূলক প্ৰমাণিতা জাৰি সুপ্ৰতে প্ৰকৃত প্ৰমাণিতা কৰে। কৌমাৰ আম্বুর্বেদজান সুপ্ৰতে প্ৰকৃত প্ৰমাণিতা কৰে। কৌমাৰ ভূত, চিকিৎসা প্ৰক্ৰমাণিতা তিতবত কাৰুণ্য প্ৰমাণিতা, কুমাৰতকু, বালতকু, বাল্যচিকিৎসা, নাকী প্ৰমাণিতা, প্ৰক্ৰমাণিতা জাৰু ঠাৰুণ্য তকু জাৰি সেই প্ৰমাণ। বসায়ন তকু প্ৰমাণিতা তিতবত বাগভেটৰ বসায়ন প্ৰমাণিতা, নাগাৰুণ্য, বসায়নাকৰ, লৌহশাকু, ককপুট, জাম্বোগ্যপ্ৰমাণিতা, ষোগপ্ৰমাণিতা, বসায়নাকৰ, ষাতিপাকু জাৰু প্ৰমাণিতা প্ৰমাণিতা। কাম্বাচিকিৎসাৰ প্ৰমাণিতা নগাৰুণ্য সেই উক্ত আম্বুর্বেদ প্ৰক্ৰমাণিতা বচক। ইয়াৰ বাহিৰেও কাম্বাচিকিৎসা চিকিৎসা বিষয়ৰ কিছুমান প্ৰকৃত জাৰু। নাৰায়ণ ষাতি প্ৰমাণিতা জাৰু প্ৰমাণিতা ষাতি প্ৰমাণিতা হাৰুণ্য নাৰা ষায়ন ষোগৰ বিস্তৃত বৰ্ণনা জাৰু।

- সুশ্ৰীতা মৌৰি
"প্ৰথম ষাৰুণ্যপ্ৰমাণিতা"

प्राचीन भारतवर्षे गुरुकुलशिक्षण व्यवस्था

गुरुकुलशिक्षण प्राचीन भारतवर्षे शिक्षण व्यवस्थासु अन्यतमा अस्ति । इच्छितव्यवस्थायां स्वकीया नैतिक आध्यात्मिक-धार्मिक विकासो गुरु उपन्यस्तमासीत् । गुरुकुलशिक्षणः मुख्याः आदर्शा आसन् यत् छात्राः स्वराक्षि विषये, स्वकर्तव्यविषये च अतीव दायबुद्धाः आसन् । अस्यां व्यवस्थायां वृत्तिमुलक शिक्षायाऽपि मददं भूमिका असीत् । गुरुकुलशिक्षण व्यवस्थायां शिष्याः स्मृतं त्यक्त्या गुरुभूते गुरुसन्निधौ अध्ययनं करोति स्म । अत्र गुरुशिष्ययोः निकट सम्बन्धः असीत् । सर्वेषां छात्राणाम् एकत्र अध्ययनस्य परिणामेण एकतायाः भावस्य विकासः अभवत् । अस्यां गुरुकुलव्यवस्थायां धनिक-हरिदूभ्यः उच्च-नीचोभ्यः, जाति-वर्ण-लिङ्गानि निरपेक्षतया सर्वे समरूपेण शिक्षां लब्धवन्तः । गुरुकुले अध्ययन समाप्ति अनन्तरं " समावर्तनः समाशौचे । " शिष्यान् गुरुः अधिश्चिन्ति स्म -

सर्व्यं वद धर्मं चर
मातृं देवीं भव
पितृं देवीं भव
आचार्यं देवो भव
अतिथिं देवो भव

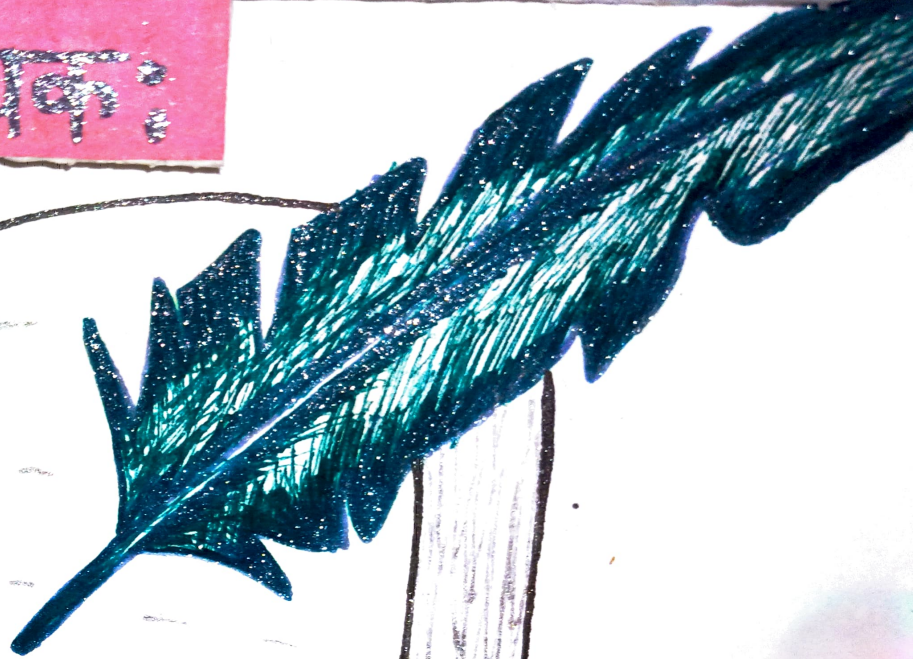
अतः यदि वर्तमानशिक्षणव्यवस्था गुरुकुलशिक्षणव्यवस्था इव भवेत् सर्वे छात्राणां सामुहिकं विकासः कल्पयितुं शक्यते ।

- अकिता पराशर
तृतीय पाठ्यात्मिक

उन्मीचकः

It is very
nice

24/8/23



सङ्गं लाचरणम्

ॐ पूर्णमदः पूर्णमिदं पूर्णात् पूर्णमुदच्यते ।

पूर्णस्य पूर्णमादाय पूर्णमेवावशिष्यते ॥

ॐ शान्तिः शान्तिः शान्तिः ॥